

**АННОТАЦИЯ  
рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Б1.О. 02. ФИЛОСОФИЯ**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью изучения философии является формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, овладение базовыми принципами и приемами философского познания, выработка навыков работы с философскими текстами для решения проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

**Для достижения цели ставятся задачи:**

- овладение основными методами исследования философских и социально – политических проблем;
- овладение универсальным философским категориальным аппаратом;
- усвоение общих теоретических и методологических положений и принципов;
- выработка научно - теоретического мировоззрения;
- овладение навыками самостоятельного анализа современных научных, философских, религиозных и т.д. идей и положений.

Цель и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Социальная работа» (квалификация – «бакалавр»).

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП бакалавриата**

Дисциплина Б1.О.02 «Философия» относится к обязательной части блока Б1. «Дисциплины» (модули) и изучается:

- по очной форме обучения на 2 курсе в 4 семестре
- по заочной форме обучения на летней сессии 2 курса.

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП</b>	
Индекс	<b>Б1.О. 02.</b>
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Для успешного освоения дисциплины «Философия» студенты используют знания, полученные в ходе изучения дисциплин: Введение в профессию «Социальная работа», «История (история России всеобщая история)», «Современная научная картина мира», «История социальной работы», «Социальная политика», «Социология» и др.	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Знания и навыки, приобретенные в ходе изучения философии должны быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплин: «Основы социального государства и гражданского общества», «Культурология», «Этические основы социальной работы», «Основы социальной безопасности» и др., при прохождении всех видов практик, выполнении и защиты ВКР.	

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Философия»**

В результате освоения ОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения (компетенциями) по дисциплине (модулю):

Код компетенций	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО/ОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-1</b>	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез	УК.-1.3. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует	Знать: - виды основных информационных источников, нормативных правовых документов в социальной работе; методы и способы анализа информации Уметь:

	<p>информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>	<p>собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</p>	<p>- выявлять недостаточность и недостоверность информации при решении проблемных ситуаций; осуществлять поиск и анализировать содержание нормативных правовых документов с целью решения профессиональных задач Владеть: - навыками изложения и аргументации собственного мнения по рассматриваемым вопросам</p>
		<p>УК-1.4. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов</p>	<p>Знать: - различные источники информации в выбранной сфере деятельности Уметь: - находить различные виды информации, способствующие получению нужных сведений, знаний и т.д. для повышения собственного профессионального, культурного уровня; создания новой информации и формирования новых знаний; принятия управленческих решений Владеть: - методом нацеленного поиска и извлечения релевантных документов и (или) фактов из различных источников информации, навыками использования нужной информации для решения проблемных ситуаций.</p>
		<p>УК.-1.5 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>Знать: - основные методы решения проблем, предусмотренные учебной программой Уметь: - проводить сравнительный анализ различных точек зрения; анализировать гипотезы научных исследований, направленные на решение поставленной задачи; Владеть: - навыками решения типичных, наиболее часто встречающихся проблемных ситуаций; рассмотрения достоинств и недостатков выбранных вариантов решения проблем</p>
<p><b>УК-5</b></p>	<p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные</p>	<p>Знать: - Основные понятия социальной философии, культуры и цивилизации; особенности культурных традиций народов Российской Федерации. Уметь: - Оперировать основными понятиями социальной философии, культуры и цивилизации при обсуждении и решении вопросов движущих сил и закономерностей</p>

		<p>различием этических, религиозных и ценностных систем;</p>	<p>исторического процесса, особенностей трансформации культурных традиций народов Российской Федерации.  Владеть:  - Навыками диалога и сотрудничества.</p>
		<p>УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии</p>	<p>Знать:  - Основные философские концепции решения социокультурных проблем, имеющие место в социальной действительности.  Уметь:  - Пользоваться разработанными в философии концепциями и подходами решения социокультурных проблем, принципом толерантности в восприятии социокультурных различий  Владеть:  - Методами выявления и корректного обозначения социокультурных проблем, социальных и культурных различий. Способностью концептуального анализа и решения актуальных социокультурных проблем.</p>

**4. Общая трудоемкость дисциплины** 4 часов (144 зачетных единиц)

**5. Разработчик:** к.фил.н., доцент Лайпанова Ф.Х.